

# **ПОЛОЖЕННЯ**

## **про наукові школи**

### **Уманського національного університету садівництва**

#### **1. Загальні положення**

**1.1.** Наукова школа – це колектив науковців, що сформувався за певний період часу, і наукові інтереси якого були спрямовані на розв'язання довготривалих фундаментальних і прикладних завдань за певними науковими напрямками, а одержані ним результати є широко відомими та визнаними як в Україні, так і за її межами.

**1.2.** Наукову школу очолює доктор наук (професор), засновник наукового напрямку, наукові здобутки якого визнані науковою громадськістю.

**1.3.** Мінімальний цикл існування наукової школи – три покоління: засновник школи - послідовники - учні послідовника.

**1.4.** Наукова школа є базовою у підготовці кадрів вищої кваліфікації певного напрямку (докторів та кандидатів наук).

**1.5.** Наукова школа об'єднує дослідження, що виконуються за пріоритетними напрямками, які визначені державою і світовою наукою.

**1.6.** Статус наукової школи визначає Вчена рада університету за поданням наукового відділу.

#### **2. Мета, завдання, принципи, форми та критерії діяльності наукової школи**

**2.1.** Мета діяльності наукової школи полягає у здійсненні колективної інтелектуальної творчої діяльності, спрямованої на здобуття і використання якісно нових, оригінальних, значущих у певній науковій галузі знань результатів.

**2.2.** Основні завдання діяльності наукової школи:

- продукування наукових знань;

- розробка теоретичних концепцій, моделей, проведення експериментів фундаментальних та прикладних досліджень, які підтверджують ту чи іншу наукову гіпотезу;

- популяризація отриманих результатів досліджень;

- збереження традицій і цінностей наукової школи на всіх її етапах становлення та розвитку;

- забезпечення сталості розвитку наукового напрямку;

- постійне залучення до наукової діяльності обдарованої молоді, здатної до самостійного наукового пошуку;

- розвиток атмосфери творчості, новаторства, відкритості для наукових дискусій;

- інтеграція теоретичних доробків наукової школи з навчальним процесом.

**2.3.** Основні принципи діяльності наукової школи: системність, цілісність, інноваційність, відкритість, зв'язок з практикою.

**2.4.** Основні форми діяльності наукової школи:

- керівництво експериментальними дослідженнями;

- проведення досліджень з фінансуванням за рахунок державного бюджету, а також сільськогосподарських товаровиробників та підприємств АПК;

- проведення вітчизняних і міжнародних науково-практичних конференцій, методологічних семінарів, круглих столів, днів поля тощо;

- виконання дисертаційних досліджень;

- щорічні публікації результатів наукових досліджень в авторитетних наукових виданнях України та зарубіжжя;

- створення проблемно-пошукових науково-дослідних груп з числа викладачів, аспірантів, студентів;

- видання книг, монографій, збірників наукових праць, матеріалів конференцій, підручників, навчальних посібників, розробка нових курсів;

- участь у спільних міжнародних наукових проектах щодо вивчення актуальних наукових проблем;

- систематична участь у міжнародних наукових конференціях, з'їздах, симпозіумах;

- участь науковців школи у роботі міжнародних форумів.

### **2.5. Основні критерії оцінки діяльності наукової школи:**

- новизна й оригінальність авторської теорії у тій чи іншій галузі знань;

- широта проблемно-теоретичного, географічного, хронологічного діапазонів функціонування;

- поширення результатів досліджень в межах країни та за її межами;

- збереження традицій і цінностей наукової школи на всіх етапах її становлення та розвитку;

- забезпечення спадкоємності у дослідженнях ;

- розвиток атмосфери творчості, новаторства, відкритості для дискусій ;

- ефективна науково-педагогічна діяльність (кількість здобувачів, аспірантів, докторів, монографій, підручників, навчальних посібників);

- офіційне визнання державою важливості наукових досліджень наукової школи (число докторів, кандидатів наук, професорів, доцентів);

- наявність міжнародних грантів для підтримки наукових досліджень.

## **3. Організаційні засади діяльності наукової школи.**

**3.1.** Завданням наукової школи є формування потужного наукового потенціалу з докторів наук (не менше 3 осіб за напрямом діяльності наукової школи) та кандидатів наук, що виконують науково-дослідні роботи та результати яких періодично публікуються у провідних фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях.

**3.2.** Колектив наукової школи підтримує, продовжує та розвиває наукові традиції засновників школи.

**3.3.** Колектив наукової школи створює належні умови аспірантам, докторантам та науковцям, які працюють над докторськими та кандидатськими дисертаціями в наукових напрямках, які вона охоплює.

### **3.4. Основними доробками школи вважаються:**

- найважливіші фундаментальні і прикладні дослідження у визначених наукових напрямках;

- підготовка наукових кадрів (кандидатів та докторів наук) за науковими напрямами школи;

- наукові видання (монографії, наукові статті, підручники, навчальні посібники та методичні розробки);

- громадське визнання досягнень представників школи (премії, конкурси, гранти, нагороди, участь у наукових конференціях міжнародного рівня, індексуванні тощо);

- залучення до наукової діяльності за напрямами школи студентів, аспірантів, докторантів.

**3.5.** Наукова школа є ініціатором і організатором проведення міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій, симпозіумів, наукових семінарів за відповідними напрямами.

**3.6.** Представники школи входять до складу спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій, експертних рад Міністерства освіти і науки України, редколегій провідних фахових видань.

## **4. Склад наукової школи**

**4.1.** До складу наукової школи входять: засновник, доктори та кандидати наук, наукові співробітники, аспіранти, магістри та інші суб'єкти науково-дослідної діяльності.

## **5. Права і обов'язки наукової школи**

**5.1.** Представляти університет на всеукраїнському та міжнародному рівнях при обговоренні проблем за науковими напрямами школи.

**5.2.** Подавати пропозиції щодо формування державних науково-технічних програм та програм наукових досліджень університетського рівня.

**5.3.** Брати участь у координаційних, проблемних, спеціалізованих радах та Вченій раді університету при обговоренні питань, що стосуються наукових напрямів школи.

## **6. Права та обов'язки керівника наукової школи**

### **6.1. Керівник наукової школи:**

- здійснює організацію та керівництво всіма видами діяльності наукової школи і несе відповідальність за результати її роботи;
- звітує про виконану роботу перед Вченою радою університету;
- готує наукове обґрунтування актуальної наукової проблеми;
- робить подання на членів наукової школи щодо заохочення, нагородження, преміювання за результативність проведеної науково-дослідної роботи.